**Районний відділ освіти**

**Кіровоградської райдержадміністрації**

**Червоноярська ЗШ І – ІІІ ступенів**

**Урок природознавства**

**«Ґрунти рідного краю»**

***з використанням інноваційних освітніх технологій***

***Підготувала вчитель початкових класів вищої категорії* Гиренко Т.Л**

**Тема. Ґрунти рідного краю**

**Мета:** продовжувати формувати в учнів поняття *ґрунт;* ознайо­мити із видами ґрунтів нашої місцевості, їх властивостями та із значенням ґрунту в природі й житті людини; розвивати спостережливість, уважність; виховувати дбайливе ставлення до природи.

**Обладнання:** таблиці, зразки піщаного, чорноземного та глинистого ґрунтів, склянки з водою, схеми.

**Методи технології розвитку критичного мислення:** «Асоціативний кущ», «Синкан».

ХІД УРОКУ

**І. Організація учнів до уроку.**

**ІІ. Підсумки спостережень за погодою.**

1. **Заповнення календарів погоди.**
* Стан неба
* Температура повітря
* Напрямок вітру
* Опади
* Інші явища

— Давайте підсумуємо: від чого залежать зміни погоди в природі?

**ІII. Перевірка домашнього завдання
1. Фронтальне опитування**

- Що таке корисні копалини?

- Які ви знаєте корисні копалини?

* Якими способами добувають корисні копалини?

**2.Тестова перевірка**

1.Корисні копалини залягають...

а) у землі;

б) у космосі;

в) на поверхні води.

2. Які властивості має кам'яне вугілля?

а) має чорний колір;

б) легше за воду;

в) горить яскравим кольором.

1. На географічній карті корисні копалини позначають:
а) умовними знаками;

 б)буквами;

 в) цифрами.

1. Які корисні копалини добувають у нашій місцевості?

а) глину;

 б) кам'яне вугілля;

 в) пісок.

5. Яким способом добувають корисні копалини у нашій
місцевості?

а) у шахтах;

б)за допомогою свердловин;

в) відкритим способом»

6. Для чого ми вивчаємо корисні копалини?

а) щоб побільше їх видобути;

б) щоб правильно використовувати їх запаси;

в) щоб бути здоровим.

**ІV. Актуалізація опорних знань учнів**

* Пригадайте, які умови потрібні для життя рослин? Складання «Асоціативного куща»

 Світло

 Енергія Добрива органічні

 Тепло Повітря

 Добрива Родючий ґрунт

 мінеральні Вода

- Який ґрунт є родючим?

**V. Мотивація навчальної діяльності**

- Сьогодні на уроці ви дізнаєтеся про ґрунти рідного краю.

**VІ. Сприймання та усвідомлення нового матеріалу**

**1. Розповідь учителя**

- *Ґрунт* можна порівнювати із тоненькою плівкою, що вкрила сушу нашої
величезної планети. А без цієї плівки не було б ані суші, ані рослин, ані тварин,
ані людини. Чому? Уявіть собі, що ґрунту раптом не стало. Зникнуть рослини
і тварини. А отже, не зможуть жити на землі й люди. Ось чому говорять, що
ґрунт дорожчий за золото. Без золота люди змогли б прожити, а без ґрунту — ні.

Ґрунти — це земельні ресурси України, складова частина її продуктивних сил, основне джерело національного багатства. Ґрунт є особливим природним витвором, він виник у результаті взаємодії неживої та живої природи.

Головна властивість ґрунту — родючість, тобто здатність забезпечувати рос­лини необхідними мінеральними солями і вологою. Визначає родючість ґрунту органічна речовина — *перегній,* що утворюється в результаті неповного розкла­ду бактеріями та грибами відмерлих рослинних решток.

Ґрунти України є дуже різноманітними, їх існує близько 1000 видів, тому що вони утворились у різних природних умовах.

Ви спостерігали в природі, що ґрунт має неоднаковий колір. Колір ґрунту за­лежить від кількості в ньому піску і глини. Чим більше в ґрунті піску, тим колір

його світліший. Якщо вміст в ґрунті піску перевищує 90 %, то такий ґрунт на­зивають *піщаним,* а той, що містить понад 40 % глини, — *глинистим.*

У піщаному ґрунті мало повітря. Він швидко пропускає воду, але по­гано її зберігає. Коли багато вологи, то глинистий ґрунт стає в'язким, а після висихання — твердим і щільним.

Ґрунт чорного кольору — *чорнозем.* У ньому багато перегною. Чорнозем про­пускає воду і повітря, зберігає вологу. ;

**2. Проведення дослідів, заповнення таблиці.**

Учні з'ясовують, які ґрунти зустрічаються в нашій місцевості, користуючись планом на с. 151 підручника. Заповнення таблиці у зошитах.

**Фізкультхвилинка**

 **3. Повідомлення про родючість ґрунту**

- Верхній родючій шар ґрунту, що дає життя рослинам, сам зростає дуже повільно. Учені підрахували, що для того, щоб утворився шар ґрун­ту завтовшки 5 см, потрібно не менше ніж 2000 років. А для нормально­го росту рослин потрібний шар ґрунту завтовшки хоча б 50 см. Порахуйте, скільки ж потрібно років, щоб утворився ґрунт такої товщини. Якщо невміло або недбало господарювати, то родючий ґрунт може загинути швидко і безповоротно. Для того щоб родив багатий ґрунт, його необхідно добре обробляти. У пухкий ґрунт добре проникають повітря та вода. Малородючі ґрунти удобрюють торфом, перегноєм, мінеральними добривами. Удобрення потребує і чорнозем, бо росли­ни для росту і розвитку забирають із нього безліч поживних речовин. У нас на Кіровоградщині переважають чорноземні ґрунти. Вони дають гарні урожаї зерно­вих культур та цукрового буряка.

**VI. Закріплення вивченого матеріалу**

1. **Читання статті «Ґрунти в рідному краї» (С. 150)**
2. **Бесіда за змістом запитань до тексту (С. 151)**
3. **Метод «Синкан»**

Ґрунт

Родючий, пухкий.

Родить, прихищає, забруднюється.

У нас на городі родючий ґрунт.

Достаток

 **VIІ. Підсумок уроку**

1. **Розв’язування кросворду**
2. **Бесіда**

**VIІІ. Домашнє завдання**

Прочитати статтю «Ґрунти в рідному краї» (С. *150),* виконати практичні за­вдання у зошиті*.*