**Районний відділ освіти**

**Кіровоградської райдержадміністрації**

**Червоноярська ЗШ І – ІІІ ступенів**

**К В К**

**до Дня Захисника Вітчизни**

***Підготувала класовод* Гиренко Т.Л**

**Тема. КВК до Дня Захисника Вітчизни**

**Мета.** Сприяти розвитку фізичних якостей школярів; ви­ховувати моральні, естетичні, етичні якості та глибоке почуття патріотизму; сприяти створенню міцного класного колективу.

**Учасники:** дві команди учнів початкових класів.

**Журі:** завуч, методист, дві мами, педагог-організатор.

**Місце проведення**: спортивний зал, прикрашений повітряними кульками та плакатами з написами: "Ну-мо, хлопці, веселіше!", "Любіть Батьківщину, як неньку свою!", "День захисника Вітчизни".

***Хід виховного заходу***

**1. Вступне слово.**

**Ведучий 1.** Сьогодні ми зібралися, щоб відсвяткувати День захисника Вітчизни. Ми, вдячні нащадки, хочемо схи­лити голови перед нашими батьками та дідами, які виявили високе почуття патріотизму, національної гідності, мужність, жертовність та героїзм у боротьбі за незалежність Батьківщи­ни. Слава захисникам Батьківщини! Слава Україні!

**Учасники.** Героям Слава!

**Ведучий 2**. Головна мета заходу - показ підготовки наших майбутніх захисників рідної землі. Адже всі вони хо­чуть бути схожими на своїх батьків та дідусів. Тому, мабуть, немає жодного хлопця, який би не мріяв стати мужнім, хо­робрим, надійним захисником своєї Батьківщини.

**Ведучий 1**. Та щоб стати надійним захисником рід­ної землі, потрібно готуватися заздалегідь. Адже солдат має бути дужим, спритним, кмітливим, мужнім, розумним, ви­нахідливим; він повинен уміти приготувати їжу у складних умовах, а за необхідності вправно господарювати. Ми має­мо впевнитися, що ви до цього готові, а тому влаштуємо вам випробування.

**Ведучий 2.** За допомогою різноманітних конкурсів спро­буємо це з'ясувати. А зараз слово нашим майбутнім захисникам.

Команда 1.

Учень 1. Ти, моя країно,

Ширша за моря!

Як квітка, прекрасна

Ти моя земля.

 Учень 2. 1 над нею рідною

Сонечко сія,

Ніби усміхнулася

Дівчинка мала.

Учень 3. Наді мною небо

Дивної краси.

Нам, пташа маленьке,

Щастя принеси.

Учень 4. Я тебе, Вітчизно,

Ворогу не дам,

І за тебе, рідна,

Я життя віддам!

Команда 2.

Учень 1. Ну-мо, хлопці, веселіше!

Познайомимося швидше!

Учень 2. Хто з нас, друзі, найспритніший?

В кого руки найсильніші?

Учень 3. Будемо бігати, стрибати.

Сестрі коси заплітати.

Учень 4. Борщ наваримо смачний

І покажемо, що ми —

Неньки рідної сини.

 Учень 5. Землю будемо боронити

Зможемо вас ми захистити

Учень 6. Бо ми вправні вояки —

Українські козаки.

**2. Привітання команд.**

**Ведучий 1**. Прошу представити команди. Команда 1

Учасники. "Геркулес"!

**Ведучий 1**. Ваш девіз?

Учасники. "Геркулес" — це вам не каша. Це майбут­ня сила наша!

**Ведучий 2**. Команда 2

Учасники. "Бійці фортуни"!

**Ведучий 2.** Ваш девіз?

Учасники. "Бійці фортуни" на висоті.

 І на суші, і в воді

 Допоможуть вам в біді.

**Ведучий 2.** Прошу команди привітати одна одну!

Учні 1. Команді "Бійці фортуни", привіт!

Учні2. Команді "Геркулес", привіт!

*Члени команд тиснуть один одному руки.*

*Журі оцінює девіз, назви, артистизм команд за п'ятибальною шкалою.*

**3. Конкурси.**

*Під час проведення конкурсів звучить весела, бадьора музика.*

**Ведучий 1.** Кожен знає, що ранок починається з пробудження та одягання. Солдатам в армії одягатися пот­рібно дуже швидко, щоб не порушити дисципліну. І зараз ми побачимо, як наші хлопці вміють швидко вдягатися. Оголошується перший конкурс:

**"Хто швидше одягнеться"**

*Викликаються по одному учневі з команди.*

У двох коробках лежать речі цих учнів: черевики, зв'яза­ні шнурками; штани та піджак навиворіт. Учні підходять до своїх коробок і за сигналом ведучого, починають одягатися. Виграє той, хто швидше і краще одягнеться, вклавшись в одну хвилину.

Обладнання: черевики на шнурках, штани, піджак, коробка для одягу із написом класу, свисток, секундомір.

*Журі оцінює конкурс за п'ятибальною шкалою.*

**Ведучий 2.** Мабуть, усі знають, що солдати дуже від­повідальні та надійні, а майбутні солдати — надійні поміч­ники своїх батьків і особливо мам. Мами часто заклопотані домашніми справами. Отож перевіримо, як ви допомагаєте своїм мамам доглядати менших сестричок та заплітати їм коси. Ваше вміння ви зможете виявити в конкурсі:

**"Хто краще заплете косу"**

*Участь беруть по три учні з команди та по три дівчинки з групи підтримки.*

Завдання конкурсу - заплести косу дівчинці. Дівчата сидять на стільцях з розплетеним волоссям. За сигналом ве­дучого хлопці починають заплітати коси дівчатам. Виграє та команда, учасники якої краще заплетуть косу за 3 хвилини.

Обладнання: 6 гребінців, 6 стрічок для кіс, 6 стільців, свисток, секундомір. *Журі оцінює конкурс за п 'ятибальною шкалою.*

Ведучий 1. Уявіть, що вас, як десантників, висади­ли на безлюдному острові. Тут є багато різних овочів та фруктів. І вам треба з них зварити борщ та компот. Отож покажіть, на що ви здатні.

"Звари борщ". "Звари компот"

*Участь беруть по два учні з команди: по одному на приго­тування борщу, ще по одному — компоту.*

На 4-х стільцях стоять каструлі з прикріпленими до них табличками з назвами страв та набори овочів і фруктів у непрозорих пакетах. Учні підходять до своїх стільців і за сиг­налом ведучого відкривають пакети та починають вибирати ті овочі чи фрукти, які потрібні для приготування страви.

Виграє та команда, гравці якої швидше та краще "зва­рять страву", вклавшись у дві хвилини.

Обладнання:4 стільці, 4 каструлі, 4 таблички з назвами страв, 4 набори овочів і фруктів у непрозорих па­кетах (змішані) (буряк, капуста, картопля, морква, помідор, баклажан, яблуко, груша, абрикос, слива, банан, смороди­на, полуниці).

Журі оцінює конкурс за п'ятибальною шкалою.

Танець від групи підтримки

**Ведучий 2.** А зараз ми перевіримо, яка у вас фізич­на підготовка. Наскільки ви дужі, швидкі, спритні, витри­валі. Для цього проведемо естафету.

**"Удвох на трьох ногах"**

По шість учнів з команди.

Команди шикуються на лінії старту колонами попарно. Кожен із пари учасників щільно притискається один до од­ного, кладуть руки з внутрішньої сторони на плечі сусіду. Ноги з внутрішньої сторони кожної пари міцно зв'язують мотузкою. За сигналом ведучого, перша пара учасників кожної із команд стрибає за визначеним маршрутом, повер­тається до лінії старту і передає естафету другій парі. Дру­га пара повторює маршрут першої і передає естафету третій парі. Третя пара завершує естафету.

Виграє та команда, яка швидше закінчить естафету.

Обладнання: 6 міцних мотузок, свисток.

Журі оцінює конкурс за п'ятибальною шкалою.

**"Хто краще стрибає на скакалці"**

Участь беруть по два учасники з команди.

Кожному учаснику видається скакалка. За сигналом ве­дучого учасники починають стрибати на місці. 4 асистенти рахують кількість стрибків. Виграє та команда, учасники якої зробили більшу кількість стрибків разом протягом ЗО секунд.

Обладнання: 4 скакалки, 4 асистенти, секундомір, свисток.

Журі оцінює конкурс за п'ятибальною шкалою.

Танець від групи підтримки

**Ведучий 2**. Ми всі побачили, як дружно змагаються за перемогу дві команди, бо кожна з них складає одне ціле. Найголовніші їхні організатори, звичайно, командири. Вони, мабуть, найкмітливіші, найспритніші і наймужніші. Перевіримо це? Отже, оголошується конкурс капітанів.

**Конкурс капітанів "Відгадай загадку".**

Запрошуються капітани до ведучого. Вони по черзі вий­мають з капелюха по одній картці з загадкою і загадують їх один одному. Далі кожен капітан виймає три картки. Виг­рає той, хто відгадає більше загадок.

Обладнання: капелюх, 6 карток із загадками, наприклад:

1. Що станеться з білою хусткою, якщо її занурити у Чорне море? (Вона стане мокрою).

1. На ґанку гралися п'ять мишенят. Прибігла кішка і сі­ла на ґанку. Скільки тварин стало на Ґанку? (Одна кішка).

Із якого посуду неможливо нічого з'їсти? (Із порожнього).

Андрійко зсипав разом три купки піску, а потім виси­
пав туди ще одну. Скільки стало купок? (Одна велика купа).

На ставку плавало 7 качок. Три з них пірнули. Скіль­ки качок залишилось на ставку? (7, бо 4 плавали на воді, а З пірнули під воду).

Матуся розрізала шоколадний батончик на три части­ни. Скільки розрізів їй довелося зробити? (Два розрізи).

Журі оцінює конкурс капітанів за п'ятибальною шкалою.

*Танець від групи підтримки*

**Ведучий 1**. Отже, ми з'ясували, наскільки кмітливі

наші капітани. Тепер вони сміливо можуть вести в бій свої

команди. А зараз проводитиметься заключний етап наших

змагань, який виявить вашу кмітливість та мистецькі здібності.

**"Збери защіпки"**

Викликаються по одному учаснику кожної команди.

Учасникам зав'язують очі. На двох асистентах закріплю­ють по 10 защіпок. Учасників підводять до асистентів (докожного по одному) яким за сигналом ведучого потрібно зняти всі защіпки. Виграє той, хто зніме більше защіпок протягом 2 хвилин.

Обладнання: 20 защіпок, секундомір, свисток.

*Журі оцінює конкурс за п'ятибальною шкалою.*

**Ведучий 2**. Наступний конкурс визначить ваші мис­тецькі здібності.

**Конкурс "Художники"**

*Участь бере вся команда.*

Є два аркуші ватману, на одному з них зображені коло й овал, на другому — трикутник і прямокутник. За допомо­гою жеребкування визначається, якій команді випадає який аркуш. Команди протягом 2 хвилин мають домалювати тва­рину за власною фантазією. Перед тим командам дається 1 хвилина на роздуми: хто і що малюватиме. Починають ма­лювати за сигналом ведучого. Виграє та команда, яка нама­лює свою тварину краще.

Обладнання: два аркуші ватману із зображенням вказаних геометричних фігур, маркери, свисток, секундомір.

*Журі оцінює конкурс за п'ятибальною шкалою.*

Ведучий 1. Заключним конкурсом ми зможемо виявити, як майбутні захисники рідної землі цікавляться літературою.

 **"Склади прислів'я"**

*Участь беруть по два учасники від команди.*

Учасники вибирають по одному конверту з картками, на яких написані слова з відомих прислів'їв. Завдання для учас­ників — протягом 2 хвилин скласти прислів'я з "розсипанок". Виграє та команда, учасники якої правильно склали прислів'я.

Обладнання: 4 конверти, картки з розрізаними прислів'ями:

Від теплого слова і лід розмерзається усе добре переймай, а зле уникай слово до слова і зложиться мова не одежа красить лю­дину, а добрі діла

*Журі оцінює конкурс за п'ятибальною шкалою.*

**4. Підсумок.**

Заключне слово журі. Члени журі підбивають загальний підсумок та оголошують переможців.

1. **Нагородження учасників і переможців.**