**Районний відділ освіти**

**Кіровоградської райдержадміністрації**

**Червоноярська ЗШ І – ІІІ ступенів**

 **Урок позакласного читання в 2 класі**

**« Школа добрих вчинків»**

***з використанням інноваційних та інтерактивних методів навчання***

***Підготувала вчитель початкових класів вищої категорії* Гиренко Т.Л.**

***Тема:***Школа добрих вчинків. В. Нестайко «Руденький».

***Мета:*** Розширювати уявлення дітей про добрі і погані вчинки. Вчити

аналізувати та оцінювати поведінку дійових осіб. Відпрацьовувати якості

правильного і усвідомленого читання. Сприяти розвитку критичного мислення,

зв'язного мовлення, вміння визначати головну думку твору. Виховувати

бажання бути чесним, щирим, совісним.

***Обладнання:*** Складова таблиця №3, вправи для розчитування, портрет

В. Нестайка, картки, таблиця почуттів.

***Методи і прийоми:*** розповідь, бесіда, передбачення, методика «Кутки»,

«Інтерв'ю», робота в групах.

***Тип у року:*** комбінований із елементами критичного мислення.

***Хід уроку:***

**I. Організація класу.**

Ось дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав.

То ж і ми часу не гаймо

І урок наш починаймо.

**II. Ознайомлення з виставкою книг.**

- Які твори до уроку ви читали?

- Як ви підбирали твори?

- З творами якого автора зустрічались найчастіше?

- Представте книгу, яку ви підготували на виставку та зробіть коротку анотацію твору, який ви читали. **Ш. Орфоепічні вправи.**

1. Заучування скоромовки.
*Сів шпак на шпаківню,
Заспівав шпак півню:*

- *Ти не вмієш так, як я,
Так, як ти, не вмію я.*

2. Чистомовка.

*Ра -ра -ра -у дворі весела гра.*

*Ру-ру-ру- ми продовжуємо гру.*

**IV. Підготовка до читання.**

1. Вправи на швидке читання складів (за скл. табл.. №3)
2. Читання слів за вправою «Без зупинок»

|  |
| --- |
|  рис приз річка пічка сук стук порт спорт мак смак сова слова  оси коси ожина малина зуби губи шипшина хвилина |

**V. Повідомлення теми і мети уроку.**

- Дуже часто у нашому житті трапляються різні складні ситуації. Одну з них
у своєму оповіданні «Руденький» описав український дитячий письменник
В. Нестайко.

**VI. Робота над текстом В. Нестайка «Руденький»**

1. Вступна бесіда. Розповідь про автора.
2. Передбачення змісту тексту за заголовком, за малюнком.
* Прочитайте заголовок. Як ви гадаєте про кого, або про що буде цей текст?
* Розгляньте малюнок. Що трапилось?

**3.** **Читання тексту. Перевірка передбачень.**

* вчителем першого абзацу оповідання.(Чи справдились передбачення про
кого, або про що текст?)
* сильним учнем другий і третій абзац. (Чи справдились передбачення що
трапилось?) Як гадаєте, що відбувалося далі? (Передбачення за змістом)
* дочитування тексту учнями самостійно. (Зіставлення передбачень зі
змістом)

**4. Міркування над прочитаним.**

* Що трапилось із дівчинкою?

- Хто забрав у неї цукерку?

* Хто віддав свою?
* Якби з вами трапилась така пригода, що б ви зробили?
* Ваше ставлення до вчинка чорнявого (руденького) хлопчиків?

**Фізкультхвилинка.**

**VIІ. Методика «Кутки» Робота в групах.**

- Як би ви вчинили на місці Руденького? (За картками діти обирають
завдання)

1. група: - Віддали б свою цукерку.
2. група: - Не віддали б.
* Яке рішення цієї проблеми запропонували б ви?
**ІХ. Визначення головної думки твору.**
* Перечитайте текст мовчки. Зверніть увагу на виділені речення. Які з них
передають головну думку твору?

**X. Підсумок уроку.**

а) відповіді на питання:

- Чи сподобалось оповідання?
- Чим?

* Що зрозуміли, прочитавши його?
* Чи траплялись у вашому житті подібні ситуації?

б) прийом «Інтерв'ю».

- Уявіть, що ви той руденький хлопчик (дівчинка, чорнявий хлопчик), і до
вас прийшов кореспондент, щоб узяти інтерв'ю. (Створення різних ситуацій)

**XI. Домашнє завдання.**

Підготувати та представити твори до теми «З чистого джерела народної мудрості»